

Probleemstelling

Gecombineerde leeromgevingen

Minder persoonlijke tijd tussen lesgever & cursist

Uitdagend om geïndividualiseerde ondersteuning te voorzien

Wie heeft extra ondersteuning nodig en hoe?



1

Wie zijn de cursisten?

- Wat is hun reden om een opleiding in gecombineerd volwassenenonderwijs te volgen? (studie 1)
- Welke groepen zijn te onderscheiden o.b.v. cursisten hun zelfregulatie? (studie 3)

Hoe leren ze?

- Welke zelfregulatiestrategieën passen ze toe tijdens het leren? (studie 2)

2



Wie moeten we meer ondersteunen?

- Welk effect hebben cursisten hun achtergrondkenmerken, motivatie en zelfregulatie op hun succes? (studie 4)

3

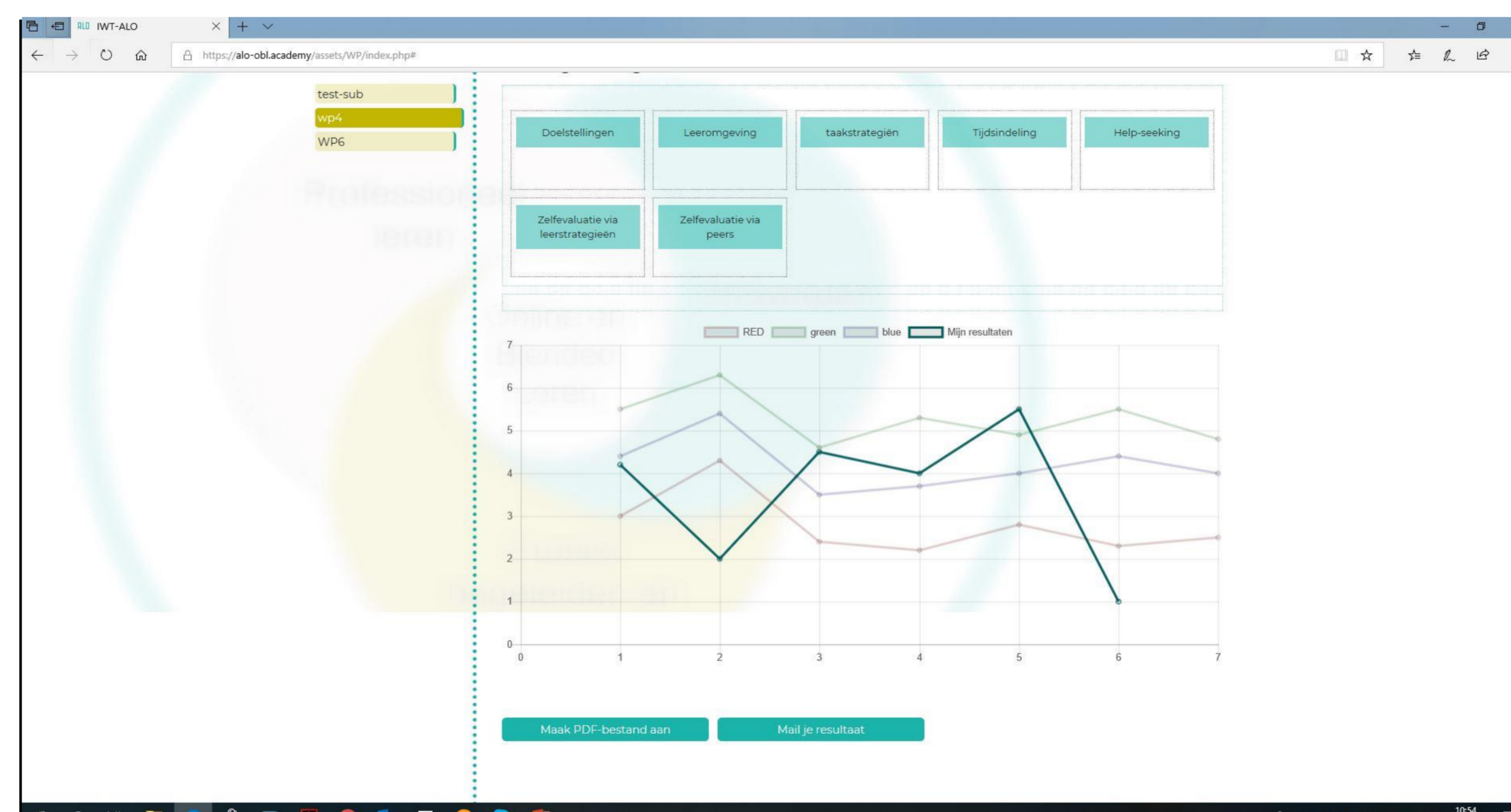
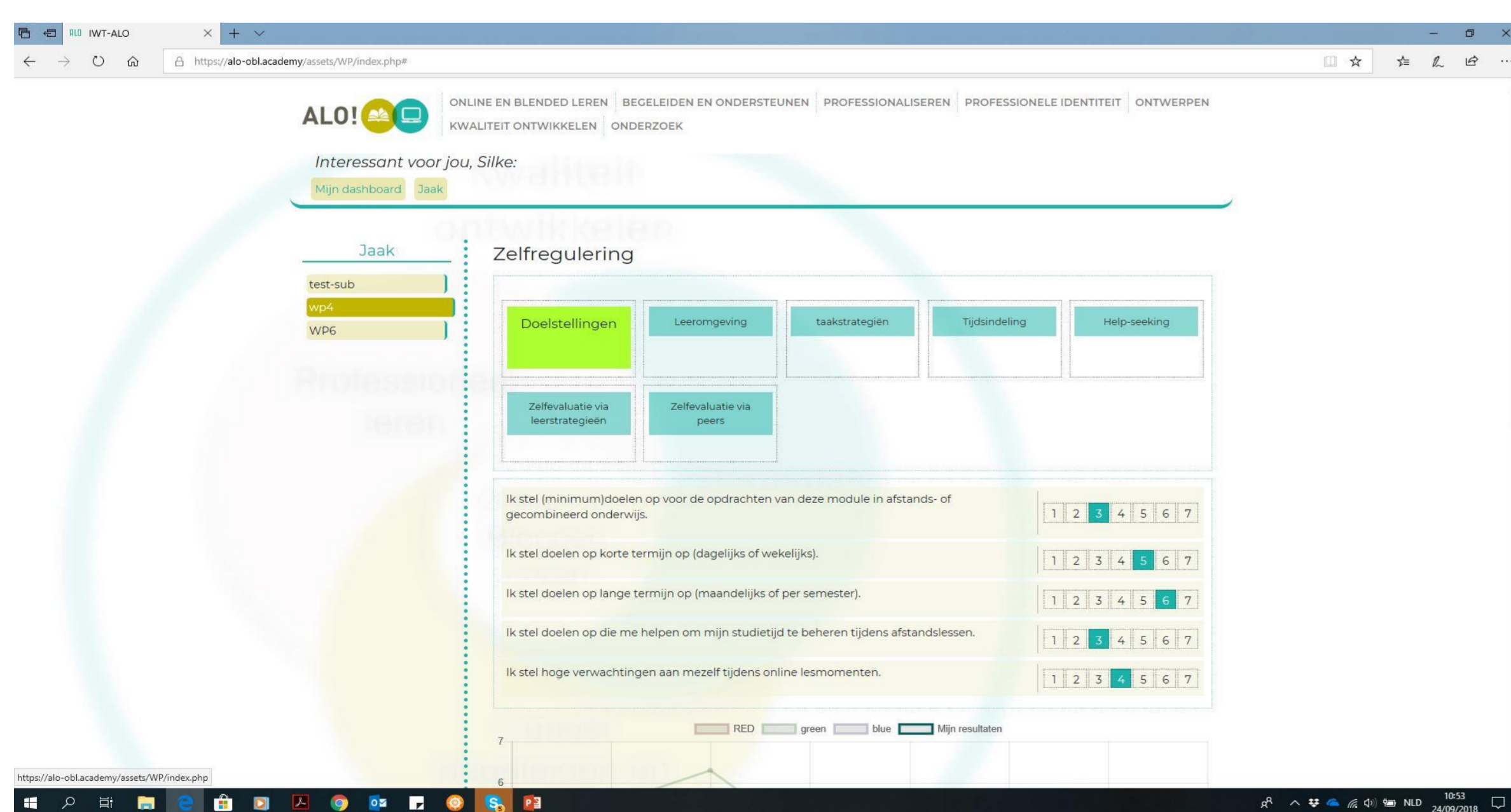


Doel

Informatieve tool om cursisten te ondersteunen



De tool



Stap 1: Online vragenlijst voor cursisten

De lesgevers laten hun cursisten de online vragenlijst invullen aan het begin van een cursus.

Stap 2: Lesgevers krijgen informatie

De lesgevers zien het profiel van hun cursisten, wat het betekent en hoe ze dit profiel het best ondersteunen.

Stap 3: Implementeer

Lesgevers krijgen concrete tips & tricks en kunnen deze implementeren in de praktijk.