

ALO! Workshop 11 oktober 2018

“Ontwerpen van blended leren”

Welkom

Het team

Ruth



Bram



Stijn



Jan



Planning

- 00:05-00:10 Introductie workshop
- 00:10-00:20 Kennismaking
- 00:20-00:55 Aan de slag: lesmomenten herontwerpen

- 01:00-01:20 Uitdieping 1: zelfregulering
- 01:20-01:40 Uitdieping 2: samenwerkend leren
- 01:45-02:00 Take home

INTRODUCTIE

Blended Learning ...

*“Is **learning** that happens in an **instructional context** which is characterized by a deliberate combination of online and classroom-based interventions to instigate and support learning.”*

(Boelens, Van Laer, De Wever, & Elen, 2015)

Kennismaking



Stel jezelf kort voor.

- Wie ben je?
- Binnen welke **instelling(en)** en **opleiding(en)** werk je?
- **Waarom** neem je deel aan deze workshop?
- Wie is je **doelgroep** en wat is de **beginsituatie** van die doelgroep?





Aan de slag (individueel)

Beschrijf op basis van je eigen praktijk minimum één lesmoment:

- Welke **leeractiviteiten** stellen de cursisten?
- Welk **werkvormen** gebruik je om deze uit te lokken?

Moment 1

LEERACTIVITEITEN	
WERKVORMEN	VUL IN



Moment 1

LEERACTIVITEITEN

Begin: Luisteren naar de opbouw van een vergadering

Midden: kijken naar een goed voorbeeld van een vergadering

Eind: Inoefenen van de theorie omtrent vergaderen (rollen, delen, etc.)

WERKVORMEN

Begin: Doceren a.d.h.v. een PowerPointpresentatie

Midden: Video tonen via KlasseTV

Eind: Onderwijsleergesprek over de theorie van vergaderen a.d.h.v. de video



EINDE

Aan de slag (in groep)

- 1) Stel je lesmoment kort voor aan elkaar
 - 2) Kies er één uit die jullie verder willen uitwerken in groep
 - 3) Herontwerp het lesmoment met **maximale inzet van technologie / online leeractiviteiten**.
 - Wat zou je op welke manier doen? – Waarom?
 - Zijn er dingen die enkel online of in F2F mogelijk zijn?
- ➔ Maak ter inspiratie gebruik van de **steekkaarten**.
(of het Internet, experts aanwezig, ...)



Haalbaarheid?

Hulp nodig?

Uitdagingen?

Vervolgstappen?

Bespreking herontwerpen

Opbouw?

Werkvormen?

Moelikheden?



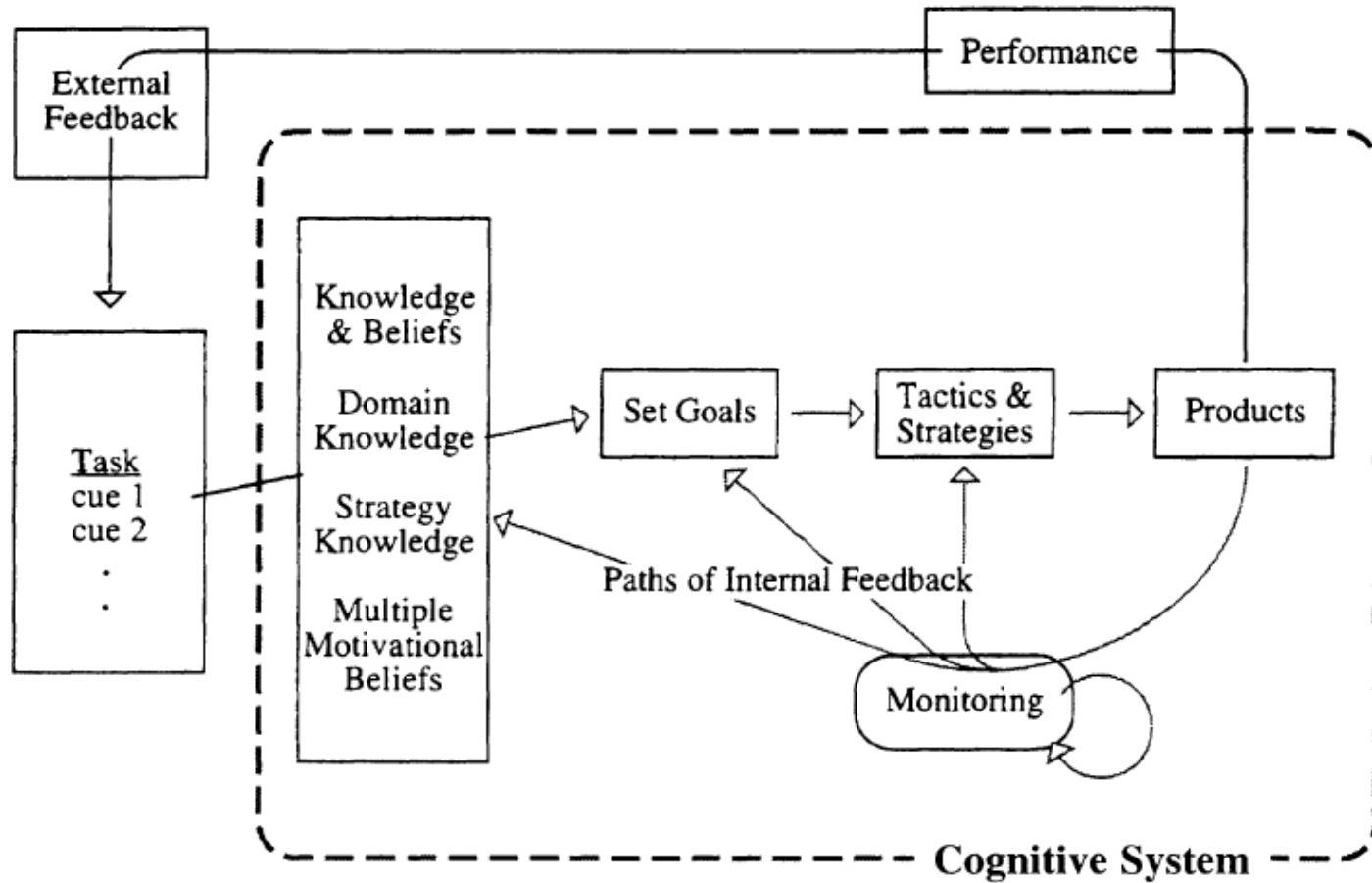
Conclusies

- Belang van het doordacht **ontwerpen van instructie**
- **Samenhang en relatie** tussen:
 - Leeractiviteit
 - Werkvorm
 - Medium
- **Meerdere opties** bij operationaliseren
 - Online vs F2F
 - Verschillende werkvormen en media voor 1 leeractiviteit
- **Verdere uitdieping mogelijk**

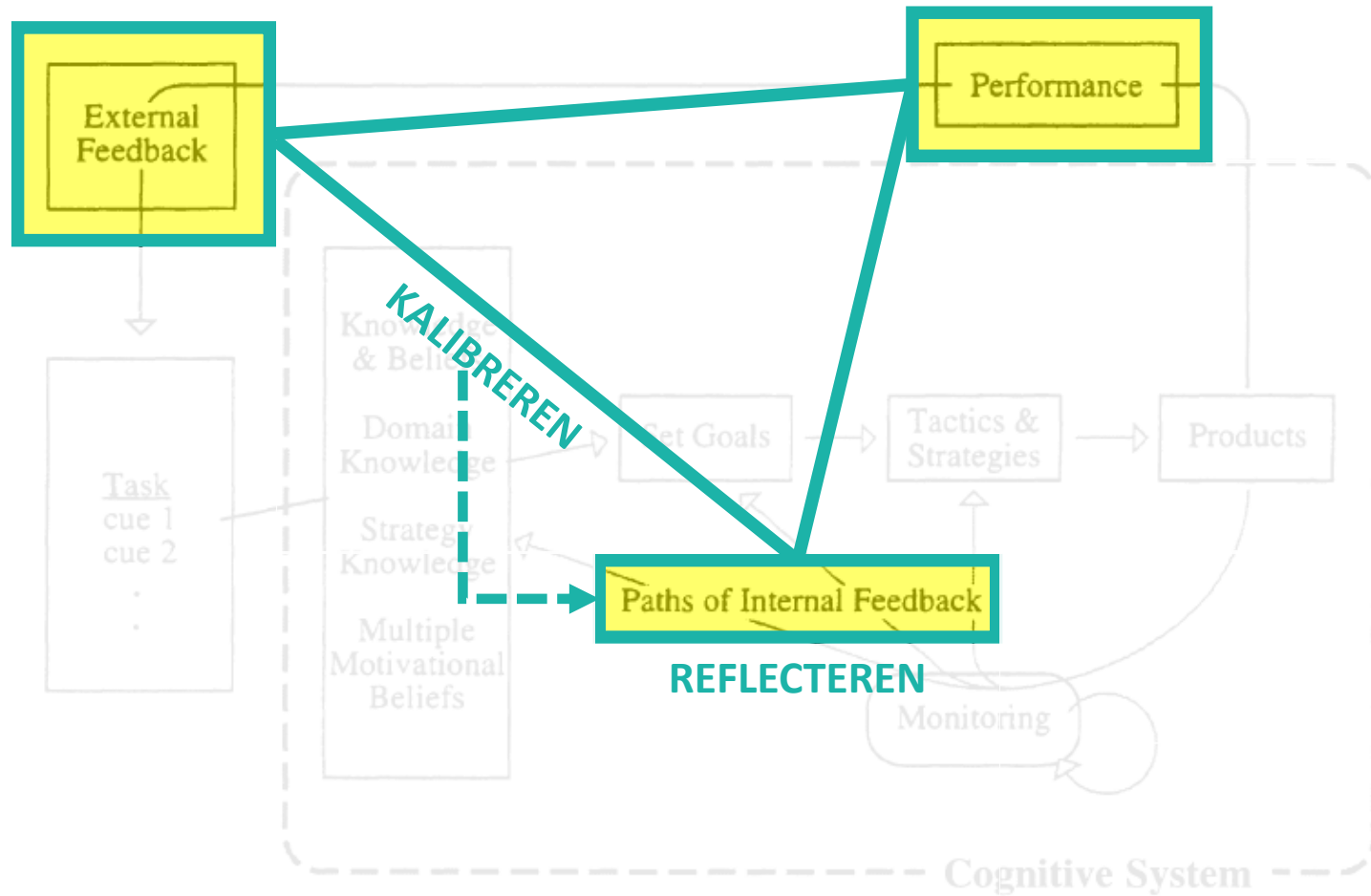
UITDIEPING 1

Het ondersteunen van de zelfregulering door lerenden

Zelfregulering door lerenden



Zelfregulering



Zelfregulering ondersteunen

- **Aanzetten tot reflecteren over:**

- Taak
- Doelen stellen en plannen
- Uitvoeren van de taak
- Evalueren van de taak

- **Aanzetten tot kalibreren:**

- Eigen perceptie van prestatie
- Eigenlijke prestatie

Uitlokken van actie en eventuele bijsturing voor volgende actie

Aan de slag (in groep)

1) Ontwikkel triggers voor reflectie.

- Hoe kan je aanzetten tot reflecteren?
- Welke vragen kan je stellen?
- Hoe zeker zijn van actie?

2) Ontwikkel triggers voor kalibratie.

- Hoe kan je aanzetten tot kalibreren?
- Welke informatie kan je gebruiken?

3) Ga uit van een **maximale inzet van technologie / online leeractiviteiten**.



Hoe operationaliseer je de triggers? Zijn er dingen die enkel online of in F2F mogelijk zijn?

UITDIEPING 2

Het ondersteunen van samenwerkend leren

Samenwerking en interactie



Samenwerking en interactie

- Voordelen samenwerkend leren?
 - Kennis opbouwen
 - Diepgaandere verwerking
 - Langer herinneren



Ontwerp van de leertaak

5 belangrijke elementen (Johnson & Johnson, 1999)

- Individuele verantwoordelijkheid
- Wederzijdse afhankelijkheid
- Interactie promoten
- Sociale vaardigheden
- Eigen groepsproces evalueren



Aan de slag (per 2)

- Ontwerp een leertaak die geschikt is voor en aanzet tot samenwerkend leren
 - Hou rekening met de 5 elementen
 - Maak gebruik van de informatiefiches
 - Ga uit van een maximale inzet van technologie / online leeractiviteiten
 - Wanneer biedt de technologie een **verrijking**?
- Reflecties

Terugkoppeling: take home

- 1) Wat neem ik mee?
- 2) Wat moeten andere over deze workshop weten?



CONTACT

Ruth Boelens & Stijn Van Laer

E-mail: ruth.boelens@ugent.be, stijn.vanlaer@kuleuven.be

<http://www.iwt-alo.be/>

ALO!

