ALO! Workshop 11 oktober 2018

“Ontwerpen van blended leren”

Welkom

Het team

Ruth

Bram

Stijn

Jan

ALO!

Planning

00:05-00:10	Introductie workshop
00:10-00:20	Kennismaking
00:20-00:55	Aan de slag: lesmomenten herontwerpen
01:00-01:20	Uitdieping 1: zelfregulering
01:20-01:40	Uitdieping 2: samenwerkend leren
01:45-02:00	Take home

INTRODUCTIE

Blended Learning …

*"Is **learning** that happens in an **instructional context** which is characterized by a deliberate combination of online and classroom-based interventions to instigate and support learning."*

(Boelens, Van Laer, De Wever, & Elen, 2015)

ALO!

Kennismaking

Stel jezelf kort voor.

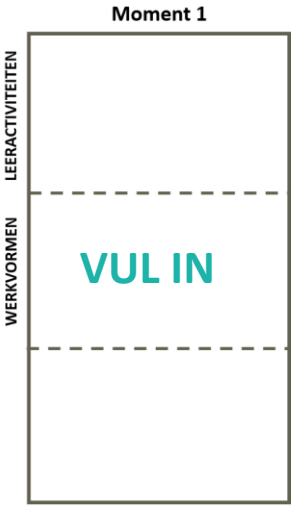
- Wie ben je?
- Binnen welke instelling(en) en opleiding(en) werk je?
- Waarom neem je deel aan deze workshop?
- Wie is je doelgroep en wat is de beginsituatie van die doelgroep?

ALO!

Aan de slag (individueel)

Beschrijf op basis van je eigen praktijk minimum één lesmoment:

- Welke leeractiviteiten stellen de cursisten?
- Welk werkvormen gebruik je om deze uit te lokken?



ALO!

Moment 1

LEERACTIVITEITEN

Begin: *Luisteren* naar de opbouw van een vergadering

Midden: *kijken* naar een goed voorbeeld van een vergadering

Eind: *Inoefenen* van de theorie omtrent vergaderen (rollen, delen, etc.)

WERKVORMEN

Begin: *Doceren* a.d.h.v. een PowerPointpresentatie

Midden: *Video tonen* via KlasseTV

Eind: *Onderwijsleergesprek* over de theorie van vergaderen a.d.h.v. de video

EINDE

Aan de slag (in groep)

1) **Stel je lesmoment kort voor aan elkaar**
2) **Kies er één uit die jullie verder willen uitwerken in groep**
3) **Herontwerp het lesmoment met maximale inzet van technologie / online leeractiviteiten.**
   - Wat zou je op welke manier doen? – Waarom?
   - Zijn er dingen die enkel online of in F2F mogelijk zijn?

➔Maak ter inspiratie gebruik van de **steekkaarten**.

(of het Internet, experten aanwezig, …)

Haalbaarheid?

Hulp nodig?

Uitdagingen?

Vervolgstappen?

Bespreking herontwerpen

Werkvormen?

Opbouw?

Moelijkheden?

Conclusies

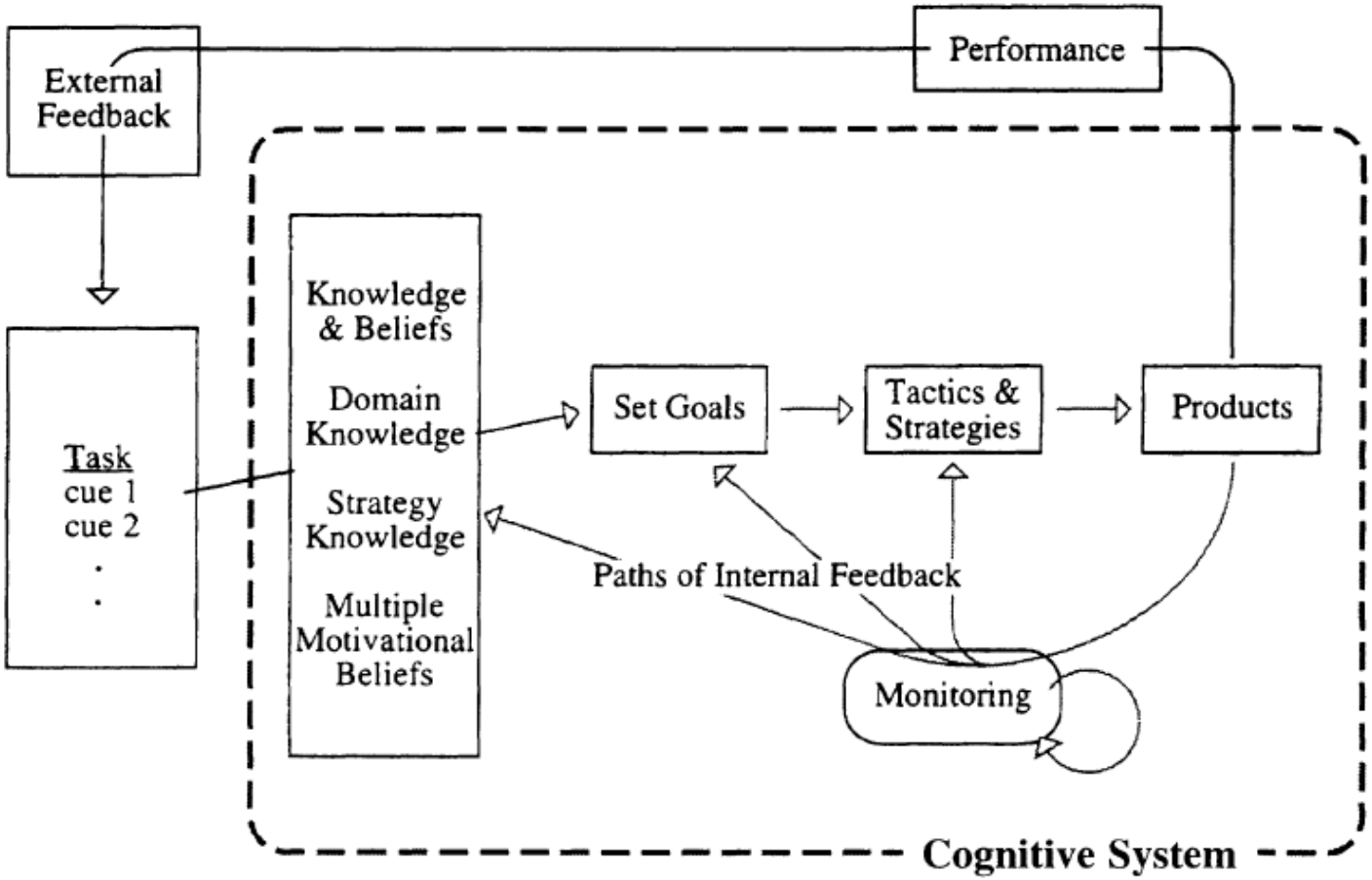
- Belang van het doordacht ontwerpen van instructie
- Samenhang en relatie tussen:
  - Leeractiviteit
  - Werkvorm
  - Medium
- Meerdere opties bij operationaliseren
  - Online vs F2F
  - Verschillende werkvormen en media voor 1 leeractiviteit
- Verdere uitdieping mogelijk

ALO!

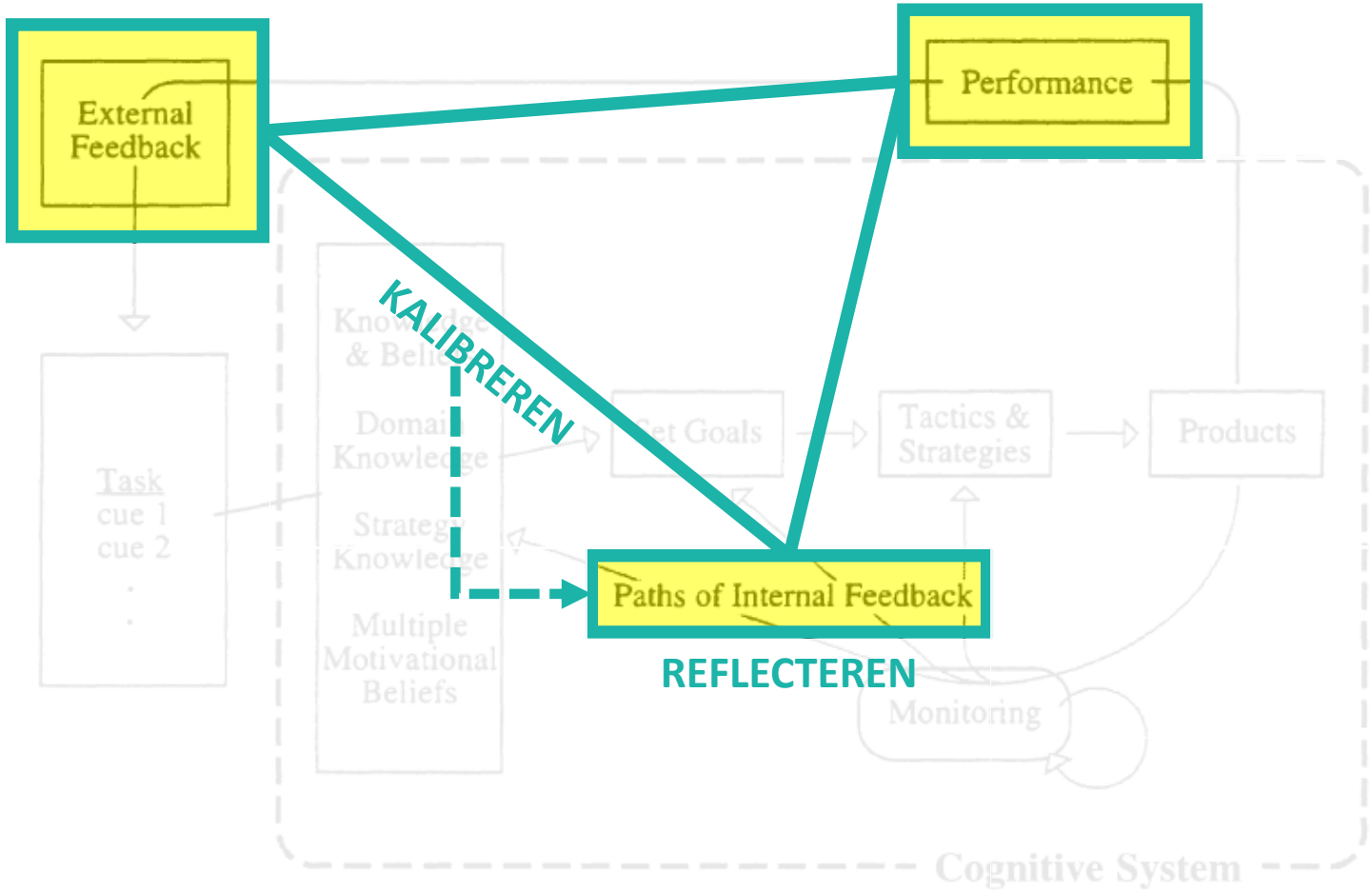
UITDIEPING 1

Het ondersteunen van de zelfregulering door lerenden

Zelfregulering door lerenden



Zelfregulering



Zelfregulering ondersteunen

- **Aanzetten tot reflecteren over:**
  - Taak
  - Doelen stellen en plannen
  - Uitvoeren van de taak
  - Evalueren van de taak

- **Aanzetten tot kalibreren:**
  - Eigen perceptie van prestatie
  - Eigenlijke prestatie

Uitlokken van actie en eventuele bijsturing voor volgende actie

ALO!

Aan de slag (in groep)

1) **Ontwikkel triggers voor reflectie.**
   - Hoe kan je aanzetten tot reflecteren?
   - Welke vragen kan je stellen?
   - Hoe zeker zijn van actie?
2) **Ontwikkel triggers voor kalibratie.**
   - Hoe kan je aanzetten tot kalibreren?
   - Welke informatie kan je gebruiken?
3) **Ga uit van een maximale inzet van technologie / online leeractiviteiten.**
   - Hoe operationaliseer je de triggers? Zijn er dingen die enkel online of in F2F mogelijk zijn?

ALO!

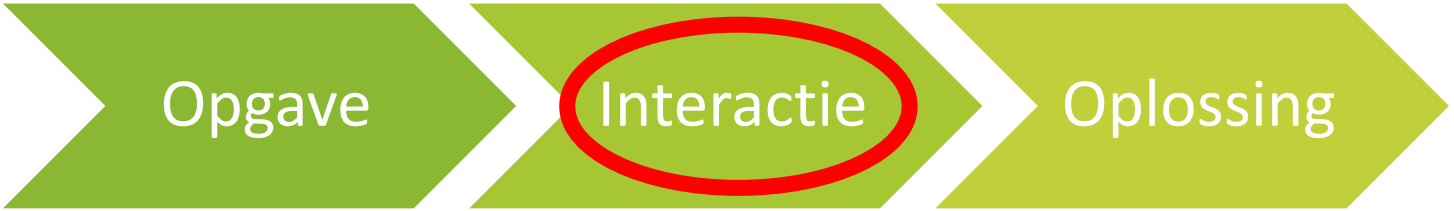
UITDIEPING 2

Het ondersteunen van samenwerkend leren

Samenwerking en interactie

Samenwerking en interactie

- Voordelen samenwerkend leren?
  - Kennis opbouwen
  - Diepgaandere verwerking
  - Langer herinneren



Ontwerp van de leertaak

5 belangrijke elementen (Johnson & Johnson, 1999)

- Individuele verantwoordelijkheid
- Wederzijdse afhankelijkheid
- Interactie promoten
- Sociale vaardigheden
- Eigen groepsproces evalueren

Aan de slag (per 2)

- Ontwerp een leertaak die geschikt is voor en aanzet tot samenwerkend leren
  - Hou rekening met de 5 elementen
  - Maak gebruik van de informatiefiches
  - Ga uit van een maximale inzet van technologie / online leeractiviteiten
  - Wanneer biedt de technologie een verrijking?

- Reflecties

Terugkoppeling: take home

1) Wat neem ik mee?
2) Wat moeten andere over deze workshop weten?

CONTACT

Ruth Boelens & Stijn Van Laer

E-mail: ruth.boelens@ugent.be, stijn.vanlaer@kuleuven.be

http://www.iwt-alo.be/

ALO!