

## THROWBACK ECEL 2016

Silke Vanslambrouck (WP 4) en Brent Philipsen (WP5) waren aanwezig op de European Conference on E-learning (ECEL) 2016 in Praag. Silke presenteerde er haar resultaten van de interviews over de motivatie van cursisten en hun perceptie over leren in een online of gecombineerde leeromgeving. Brent informeerde zijn publiek over digitale didactiek en de website die hiervoor ontwikkeld werd. Het was een interessante tweedaagse met waardevolle ontmoetingen.



## THROWBACK AECT 2016

Eind oktober presenteerden Stijn Van Laer (WP 2) en Ellen Van Twembeke (WP 3) hun werk op de jaarlijkse AECT conventie (The Association for Educational Communications and Technology). AECT is een professionele organisatie in de Verenigde Staten die bestaat uit enkele duizenden docenten, onderzoekers en professionals allen geïnteresseerd in het bevorderen van instructie door het gebruik van technologie. De conventie focust specifiek op design-based research. Tijdens de conventie presenteerde Stijn zijn studie die focuste op de relatie tussen kenmerken van de lerende en hun gedrag in de online leeromgeving. Ellen presenteerde haar onderzoek vanuit twee perspectieven. Op beleids- en praktijkniveau ging ze in op retentiemonitoring in OBL programma's. Vanuit cursistenperspectief lichtte ze toe waar cursisten tegenaan lopen tijdens een OBL opleiding en hoe sociale interactie met medecursisten hen kan helpen om toch door te zetten. Beide onderzoekers hadden een druk programma, Ellen nam twee presentaties voor haar rekening en Stijn won de Jenny Johnson International Intern Award.



## GEBRUIKERS- & ADVIESRAAD 15.11.2016

Op de Gebruikers- & Adviesraad werd – nu het project halverwege de looptijd is – teruggeblikt op 2 jaar ALO!-onderzoek en meteen ook vooruitgekeken naar de uitbouw van het Competence Centre. Vanuit de Raad werd opgeroepen om in de resterende periode in te zetten op kansengroepen (NT2, tweedekansonderwijs). Ook vanuit de onderzoekers kwam er een oproep met name tot het verspreiden van én participatie aan bevragingen in het kader van het onderzoek van Silke (WP4 – cursisten) en Brent (WP5 – leraren). Tenslotte werd ook het opzet van de ALO-workshop op 20 december 2016 voorgelegd en besproken.



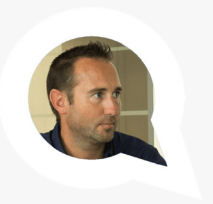
## KICK-OFF COMPETENCE CENTRE VOOR ONLINE & BLENDED LEREN

Met het ingaan van het 3e werkjaar van het ALO!-project werd ook het startschot gegeven voor het uitbouwen van het Competence Centre voor Online & Blended Leren in het volwassenenonderwijs en basiseducatie. Het concept dat in de voorbije maanden ontwikkeld werd, zal nu stap voor stap geconcretiseerd worden, in een samenwerking tussen alle partners én experts uit het werkveld. Op 28 oktober kwamen deze experts een eerste maal samen om kennis te maken met elkaar, het ALO!-onderzoek en het Competence Centre. We zijn verheugd om met volgende experts te kunnen samenwerken in het valorisatietraject van het ALO!-project en stellen ze dan ook graag aan u voor:



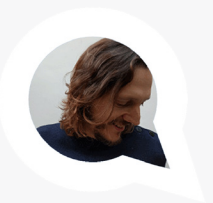
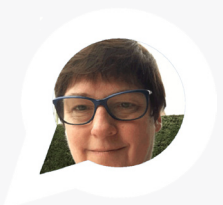
**Peter Declerk** is leraar volwassenenonderwijs ICT - elektronica, alsook parttime pedagogisch begeleider nieuwe opleidingsprofielen ICT volwassenenonderwijs en STEM. Peter is een kritische leergierige wereldburger met een sterke interesse voor technologie en onderwijs. Hij heeft een brede technische basis en visie op ICT en leren.

**Ghislain De Bondt** is beleidsmedewerker en ICT-coördinator (pedagogisch, technisch, beleidsmatig) in het Centrum voor Basiseducatie Zuid-Oost-Vlaanderen. Daarnaast is hij ook zelfstandig consultant (strictomento.org) wat hem toelaat om andere scholen te ondersteunen op vlak van onderwijsvernieuwing en ICT-beleid.



**Erik Devlies** is halftijds bachelor Frans in Brugge, halftijds gedetacheerd bij het leermiddelennetwerk KlasCement en is regelmatig spreker in scholen en op studiedagen, ook voor VOCVO. Vanuit zijn lespraktijk raakte hij erg geïnteresseerd in de mogelijkheden die ICT biedt op vlak van differentiatie, organisatie en ondersteuning, dat in combinatie met zijn vak en bij uitbreiding vreemdetalenonderwijs. Hij wil mee de leeromgeving op cursusniveau en het kwaliteitskader helpen ontwikkelen. Ook de professionalisering van leerkrachten die met blended learning aan de slag willen, is een aandachtspunt.

Sinds 1988 is **Kathleen Hallaert** voltijds actief in volwasseneneducatie (Het Perspectief PCVO) als leerkracht toegepaste informatica. Het lesgeven over ICT met ICT ervaart ze als uitdagend en om dit te realiseren ontwikkelt ze sinds jaar en dag digitaal leermateriaal voor 'eigen gebruik'. In 2003 heeft Kathleen tijdens haar werkopdrachten voor het eerst van dichtbij kennis gemaakt met afstandsleren. Als coördinator werkte ze mee aan de inhoudelijke invulling van leerpaden voor de ICT-cursussen in de office-wereld. Daar ze actief betrokken is in de ICT afstandscursussen in het studiegebied informatica en in de lerarenopleiding bij Het Perspectief PCVO kan ze concrete zaken realiseren en ervaring opbouwen en delen.



**Jeroen Hendrickx** werkt momenteel als docent NT2 in CVO Antwerpen. Hij geeft twee modules in gecombineerd onderwijs. Daarnaast ondersteunt hij collega's die aan de slag willen gaan met technologie ondersteund leren, zowel in de klas als online. Als mediacoach heeft hij veel aandacht voor de rol van mediawijsheid in ons onderwijs. Hij is ook sterk geboeid door 'User Generated Content' en 'Learning design'. Jeroen werkte mee aan verschillende Europese projecten en publicaties rond digitaal leren en geeft regelmatig workshops en cursussen rond datzelfde onderwerp in binnen- en buitenland.

**Tamara Stojakovic** is leerkracht Nederlands en Engels in het Atheneum van Merksem. Ze is erg geïnteresseerd in onderwijsinnovatie, taalverwerving en digitalisering. Tamara gelooft erg in allerlei vormen van samenwerking: schoolintern, schooloverschrijdend, netoverschrijdend en zelfs grensoverschrijdend.





**Karen Van de Cruys** werkt aan het Groenendaalcollege als leerkracht Nederlands, Engels en ICT. Zij heeft bijzondere interesse in de integratie van ICT in het onderwijs, kennisdeling en professionalisering. Karen heeft expertise in het uitbouwen van leernetwerken en 'communities of practice', in het bijzonder via sociale media.

**Richard Welten** is kwaliteitscoördinator 'leren' bij SYNTRALimburg. In die functie ondersteunt en coacht hij de docenten binnen SYNTRA. Hij doet dit geïnspireerd door het credo van Loesje: "Leren doe je met vallen en opstaan, waarom moet ik er dan altijd bij zitten?" Richard houdt zich daarnaast ook bezig met de introductie van "nieuwe" leervormen zoals blended- en e-learning. Hij is schoolontwikkelaar, en fungeert als ondersteuner bij veranderingsprocessen binnen opleidingsorganisaties.



**JaapJan Vroom** heeft een Master Learning and Innovation en werkt als senior adviseur technologie en leren aan het Deltion college NL, SURF (ICT-samenwerkingsorganisatie van het onderwijs en onderzoek in Nederland). In zijn werk zoekt JaapJan naar de meerwaarde van ICT. JaapJan is ontwerper van de DidacTool en expert in blended learning. Kortom: JaapJan is een wervelwind, guerilla-innovator, ideeëngenerator en energieleverancier.

Sedert 1999-2000 is **Dirk Pillaert** werkzaam als lector in de specifieke lerarenopleiding en beleidsmedewerker aan het CVO Panta Rhei te Gent. Hij doceert er de modules 'Onderwijs en maatschappij', 'Leraar en verantwoordelijkheden', alsook tussentijds de modules 'ICT in het onderwijs' en 'Algemene didactiek'. Beleidsmatig stond hij in voor de implementatie van de kwaliteitszorg in het CVO en is nog steeds verantwoordelijk voor de inhoudelijke coördinatie van het gecombineerd onderwijs in de opleidingen SVWO, HBO5 en SLO. Gedurende de periode 1999-2011 was Dirk actief als facultair beleidsmedewerker Onderwijskwaliteitszorg aan de UGent, met o.m. de aansturing en opvolging van de onderwijsinnovatieprojecten in het kader van blended learning.



## ALO-WORKSHOP 20 DECEMBER 2016

Op **dinsdag 20 december 2016** vindt in Odisee Brussel de ALO! Workshop plaats. Deze staat in het teken van het opzetten van het Competence Centre. Er wordt gewerkt rond drie werkpakketten: kwaliteitszorg (WP1), ontwerp leeromgeving op programmaniveau (WP3) en professionalisering van leraren (WP5).

Het programma ziet er als volgt uit:

**12:30-13:00: Onthaal met broodjes**

**13:00-14:00: Plenaire sessie**

- Algemene inleiding
- Voorstelling ALO-onderzoek
  - o WP1: Kwaliteitsborging op instellingsniveau
  - o WP3: Ontwerp van leeromgevingen op programmaniveau
  - o WP5: Professionalisering van leraren



**14.10-16:45: Parallelsessies**

- Sessie 1: Ontwikkelen van een kwaliteitszorgmodel voor online & blended leren op maat van het Vlaamse Volwassenenonderwijs (Hilde Van Laer & Yves Blicke, Vrije Universiteit Brussel)
- Sessie 2: Samen sterker: community building tussen volwassen cursisten in programma's van online en gecombineerd onderwijs (Ellen Van Twembeke, KU Leuven)
- Sessie 3: Naar een professionaliseringsprogramma op maat van de individuele leraar (Brent Philipsen, VUB)

**16:45-17:00: Plenaire terugkoppeling**

De workshops zijn primair gericht op beleidsmedewerkers, opleidingscoördinatoren en trajectbegeleiders uit Centra voor Volwassenenonderwijs en Basiseducatie.

Inschrijven voor de workshops kan via de QR-code of via deze link.

Deelname is gratis; er zijn slechts een beperkt aantal plaatsen beschikbaar.