



Nieuws Werkpakketten

WP1

Kwaliteitsborging Online en Blended Leren

Momenteel wordt de kwalitatieve analyse van de interviews met beleidsmedewerkers, directie en leerkrachtenteams naar factoren die bijdragen tot de kwaliteit van OBL voor volwassenen gefinaliseerd. Daarnaast wordt in een literatuurstudie gezocht naar factoren die bijdragen tot de kwaliteit van OBL voor volwassenen. De resultaten uit de interviews en literatuur worden geïntegreerd en vormen het voorwerp voor een Delphi-studie tijdens het najaar.

WP2

Ontwerp leeromgeving op cursusniveau

WP2 werkt momenteel een beschrijvingskader uit om de huidige praktijken in kaart te brengen. Daarvoor baseren ze zich onder meer op hun review studies. Het beschrijvingskader zal 'uitgetest' worden in het komende semester. Verder wordt ook de interviewstudie met lectoren van Ruth Boelens verder uitgewerkt.

WP3

Ontwerp leeromgeving op opleidingsniveau

Binnen WP3 is men bezig met het opstellen van een beschrijvingskader rond blended leerprogramma's vanuit visies op volwassenenonderwijs. Daarnaast werkt WP3 ook aan beschrijving van het beleidskader rond retentie in het volwassenenonderwijs.

WP4

Inventarisatie karakteristieken & leerresultaten lerenden

Na het identificeren van 3 motivatieprofielen van de cursisten in online of gecombineerd volwassenenonderwijs, worden op dit ogenblik interviews voorbereid met telkens +/- 4 cursisten uit elk profiel. De interviews zullen dieper ingaan op waarom de cursisten een bepaalde motivatie hebben om terug te leren, waarom in online of gecombineerd onderwijs en wat hun ervaring tot nu toe is met dit soort onderwijs.

WP5

Professionalisering van leerkrachten

Peer review met betrekking tot de geïdentificeerde categorieën van de systematische reviewstudie. Voor het project Digitale Didactiek wordt het finale Nederlandstalige rapport afgewerkt.



Aankomende evenementen

Conference ECER 2015, Boedapest (Hongarije) Education and Transition. Contributions from Educational Research

Stijn Van Laer (WP1) en Katie Goeman presenteren binnen de sessie *European Perspectives on Instructional Design of eLearning* hun symposium paper met als titel "Towards a descriptive framework of learner and context characteristics in blended learning environments and their impact on persistence and performance". (Auteurs: Stijn Van Laer, Katie Goeman en Jan Elen)

Meer informatie over de conferentie kan je [hier](#) terugvinden.



Activiteiten

Consortium meeting
Dinsdag 29 september
10:00- 12:00
@KUL Brussel